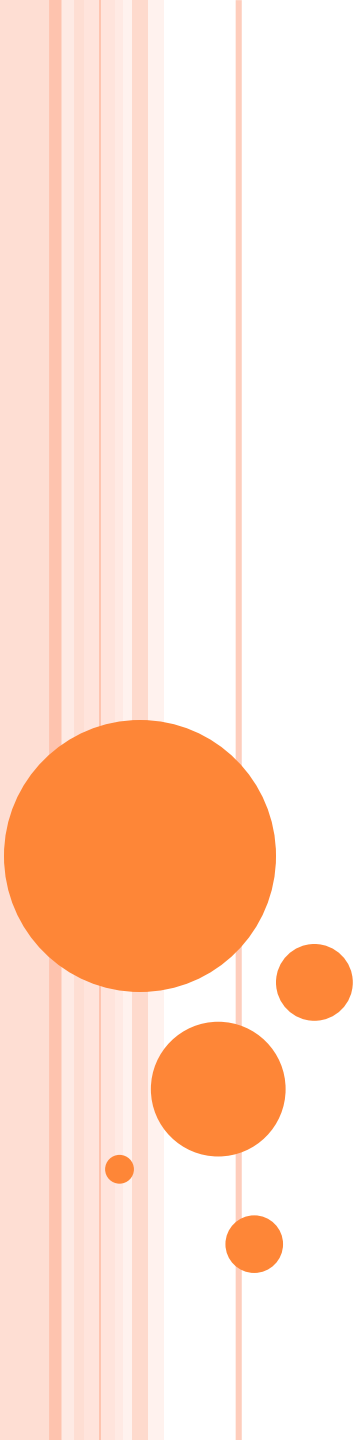




«ТЕХНОЛОГИЯ «СИТУАЦИЯ» В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

**Байнова Н.С.
Кузьмина В.Б.**

Технология «Ситуация» - новый педагогический инструмент, который позволяет поэтапно и последовательно формировать у дошкольников опыт выполнения универсальных действий, лежащих в основе механизмов саморазвития личности.

Цель: Познакомить педагогов с технологией «Ситуация», научить педагогов планировать занятия по формированию математических представлений в рамках данной технологии.

Планируемый результат: Каждый участник научится работать по образцу при подготовке к занятию с использованием технологии «Ситуация».

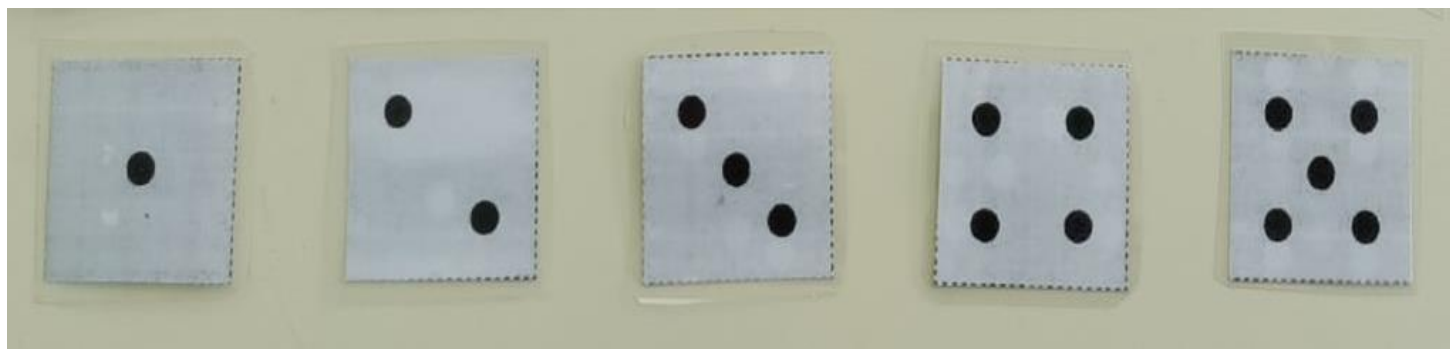
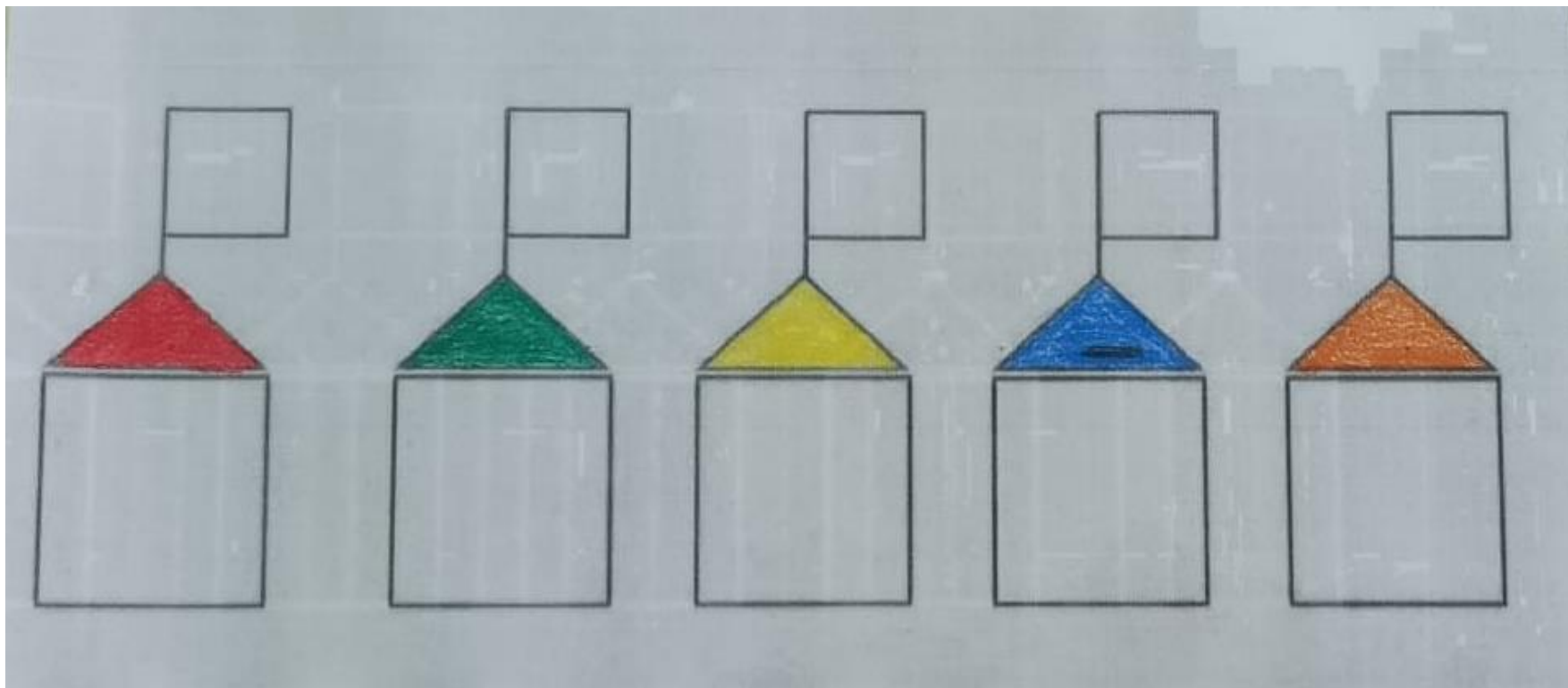


СТРУКТУРА ТЕХНОЛОГИИ "СИТУАЦИЯ"

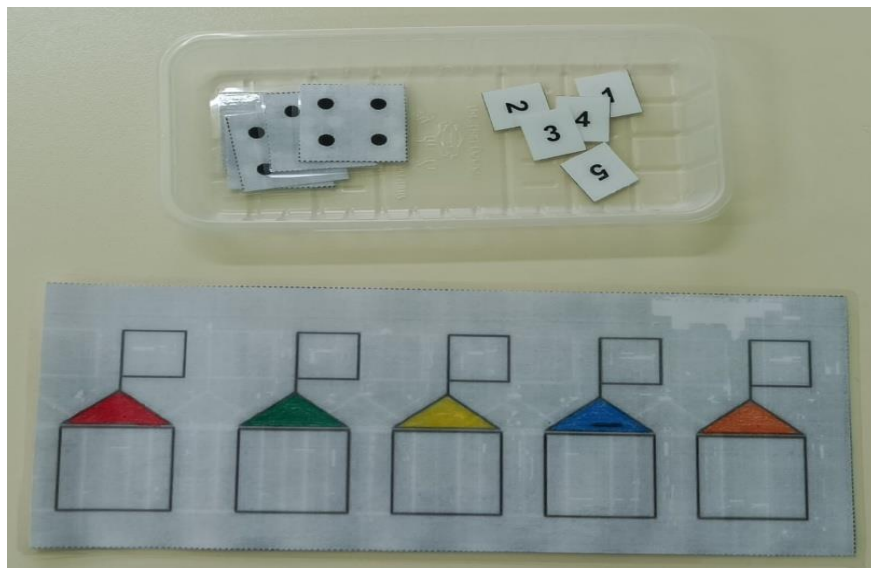
1. Введение в ситуацию
2. Актуализация знаний и умений
3. Затруднение в ситуации
4. Открытие нового знания (*способа действий*)
5. Включение нового знания (*способа действия*) в систему знаний
6. Осмысление



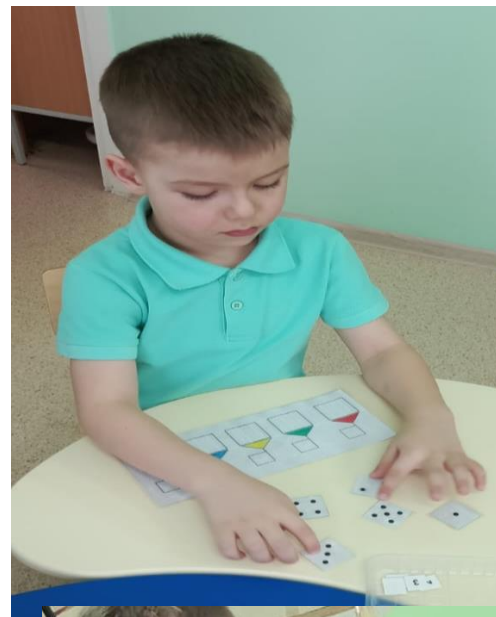
1 ЭТАП "ВВЕДЕНИЕ В СИТУАЦИЮ"



2 ЭТАП "АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ"



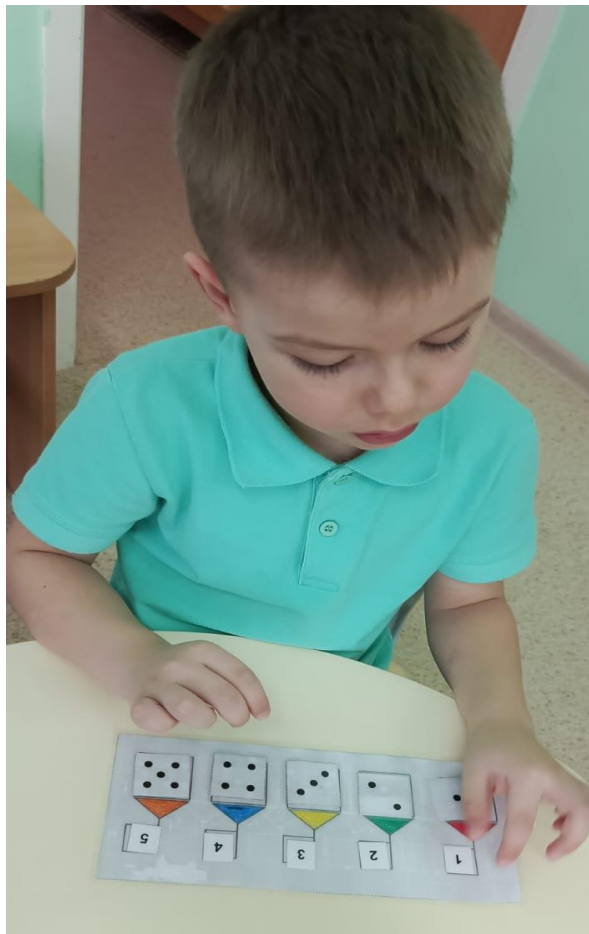
3 ЭТАП "ЗАТРУДНЕНИЕ В СИТУАЦИИ"



4 ЭТАП «ОТКРЫТИЕ» НОВОГО ЗНАНИЯ



5 ЭТАП «ВКЛЮЧЕНИЕ НОВОГО ЗНАНИЯ (СПОСОБА ДЕЙСТВИЯ) В СИСТЕМУ ЗНАНИЙ





6 ЭТАП "ОСМЫСЛЕНИЕ" (ИТОГ)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

