Занятия у нас начинаются с приветствий. Приветствия – как ритуал.  
Сейчас я продемонстрирую одно из приветствий, вы повторяйте все движения за мной. **« Ладошки»  
Цель:** концентрация внимания детей, положительный настрой.*Утром солнышко встаёт, просыпаться нас зовёт.  
Детки просыпаются, детки улыбаются.  
Ты погладь свою ладошку крошка.  
Ты погладь свою ладошку немножко (растирают ладони).  
А теперь поглажу я, ведь ладошечка твоя,  
Самая красивая.  
(Педагог гладит детскую ладонь).  
Вместе с солнышком проснулись, и друг другу улыбнулись.  
Ножками затопали, ручками захлопали.  
Ты погладь свою ладошку немножко (растирают ладони).  
А теперь поглажу я, ведь ладошечка твоя, самая красивая.  
(Педагог гладит детскую ладонь).*Следующее упражнение, это упражнение с клавесами. Клавесы- это простой, удобный, приятный на слух и лёгкий в обучении музыкальный инструмент.   
На музыкальных занятиях я использую клавесы в основном с музыкой, это песенки, под которые мы ритмично стучим палочками.

**«Я на камушке сижу»  
Цель:** развитие образного мышления, внимания и координации движений.*Я на камушке сижу, я по палочкам стучу (стучат палочками друг о друга)  
Припев:  
Ай ли, ай люли. Ай люли, люли, люли.  
Рядом козочка стоит и на палочки гляди (делают «рожки» из палочек)  
Есть у козочки подружки скачут, скачут две лягушки (ритмично стучат палочками по полу)  
Припев тот же.  
Ну а мимо по дороге шли, шагали большие ноги (ритмично стучат поочерёдно каждой палочкой по полу).  
Припев тот же.  
Ну а следом по дорожке пробежали маленькие ножки (быстро стучат палочками о пол).  
Припев тот же.  
По мосточку на тележке белочка везла орешки (катают палочки по коленкам, или полу).  
Припев тот же.  
Вдруг наш мостик, развалился и орешки покатились (стучат палочка о палочку и говорят: «Бум»).*Следующие упражнения со стаканчиком. Сначала проговариваем, что стаканчик может превратиться в тюльпанчик, сарафанчик, карманчик, всё это показываем, пробуем, затем включаем музыку.  
**Упражнение « Стаканчик»**

**Цель:** развитие мелкой моторики воображения.

*Это не стаканчик, это барабанчик.  
В барабанчик постучу, разбудить я всех хочу.  
(Стучат пальчиками дно стаканчика).  
Это не стаканчик, это сарафанчик.  
В сарафанчик наряжусь и кружусь.  
(Вращаем стаканчиком).  
Это не стаканчик, это мой тюльпанчик.  
Я тюльпанчик свой возьму и соседу подарю.  
(Протягивают стаканчик соседу).  
Это не стаканчик это мой карманчик,  
Секрет в карманчик положу и никому не покажу.  
(Кладут в стаканчик бусы, или другой предмет).р**Стаканчик, можно обыграть в другом упражнении, теперь в стаканчик будет капать дождь, а бусинки – капельки.***Упражнение «Дождик» (с бусами).**  
**Упражнение «Шапочки для пальчиков»  
Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений, повторение названия пальцев

*А на улице мороз, пальчик мой большой замёрз,  
Чтоб пальчик мой согреть, надо шапочку надеть  
(Надевают шапочку на большой пальчик).  
Пальчик радоваться стал, весело плясал  
(Сжимают пальцы в кулак и разжимают).*

*А на улице мороз, указательный замёрз,  
Чтоб пальчик мой согреть, надо шапочку надеть  
(Надевают шапочку на указательный пальчик).*

*Пальчик радоваться стал, весело плясал  
(Сжимают пальцы в кулак и разжимают).*

*А на улице мороз, средний пальчик мой замёрз,  
Чтоб пальчик мой согреть, надо шапочку надеть  
(Надевают шапочку на средний пальчик).*

*Пальчик радоваться стал, весело плясал  
(Сжимают пальцы в кулак и разжимают).*

*А на улице мороз, безымянный мой замёрз,  
Чтоб пальчик мой согреть, надо шапочку надеть  
(Надевают шапочку на безымянный пальчик).*

*Пальчик радоваться стал, весело плясал  
(Сжимают пальцы в кулак и разжимают).*

*А на улице мороз и мизинчик мой замёрз,  
Чтоб пальчик мой согреть, надо шапочку надеть  
(Надевают шапочку на мизинчик пальчик).*

*Пальчик радоваться стал, весело плясал  
(Сжимают пальцы в кулак и разжимают).* **« Матрёшки»  
Цель:** Развитие мелкой моторики, звукоподражания  
*Мы матрёшки – вот какие крошки,  
Мы матрёшки – вот какие крошки.  
На платочках у нас яркие цветочки,  
На платочках у нас яркие цветочки.  
(Надевают матрёшку на пальчик и машут рукой в такт песни)  
Припев: УУУХ глиссандо вверх.*(2 куплет повтор движение 1 куплета).*Мы матрёшки – вот какие крошки,  
Мы матрёшки – вот какие крошки.  
Поплясать, поплясать вышли мы немножко,  
Поплясать, поплясать вышли мы немножко.  
Припев УУХ!*В каждом упражнении я побуждаю детей к активному звукоподражанию.  
На занятиях можно использовать тесто пластику, дети любят мять мягкое податливое тесто, или мягкий пластилин.

**Упражнение «Пирог»**

**Цель: развитие мелкой моторики, сенсорики, чувства ритма.**

*Тесто замесили, (пальчиками жмем тесто)  
Мы весной пирог лепили, (зиме, весне, лету)  
Пальчиками мяли, матрёшке помогали.  
Вот так, вот так (дети проговаривают слова и расплющивают пальчиками тесто).*

*Тесто замесили, (разглаживаем тесто)  
Мы весной пирог лепили, (зиме, весне, лето).  
Кулачками мяли, матрёшке помогали.  
Тук, тук (стучат кулачками по тесту)*

*Тесто замесили, (разглаживаем тесто)  
Мы весной пирог лепили, (зиме, весне, лету).  
Ладошками жали, матрёшке помогали.  
Шлёп, шлёп ( шлёпают ладошкой по тесту)  
  
Тесто замесили, (разглаживаем тесто)  
Мы весной пирог лепили, (зиме, весне, лету).  
Пальчиками мяли, тесто пощипали.  
Щип, щип (загибают пальчиками края пирога).  
  
Тесто замесили, (разглаживаем тесто)  
Мы весной пирог лепили, (зиме, весне, лету).  
Тесто остужали (дуют на пирог).  
И украшали (украшают пирог яблочками).*В конце упражнения дать детям время, для украшения пирога, включить спокойную музыку, пусть творят.

Я познакомила вас с малой частью упражнений, которые вы можете в дальнейшем придумывать и сочинять сами и использовать в своей практике с детьми.