

Нейрокоррекция – это комплекс специальных психологических методик, которые направлены на пере структурирование нарушения функций мозга и созданию компенсирующих средств, необходимых для того, чтобы ребенок мог в дальнейшем обучаться и контролировать свое поведение.

Нейрокоррекция предполагает включение различных видов упражнений:

- дыхательные
  - глазодвигательные
  - упражнения растяжки
  - релаксационные
  - упражнения для артикуляционного аппарата
  - упражнения для развития мелкой моторики и др.
- нейропсихологические элементы из упражнений, которые мы используем в работе с детьми.

1. Занятие можно начать с дыхательных упражнений:

Например:

«Вдох - выдох» (снежинки, снежки...большой-маленький,

основные цвета)

«Дышим под счет»

«Пин-понг»



2. Глазодвигательные упражнения развивают

межполушарное взаимодействие, стимулируют работу области мозга, которое контролирует мышление, речь и поведение.

Например упражнение «Пчела» (выполняется лежа)

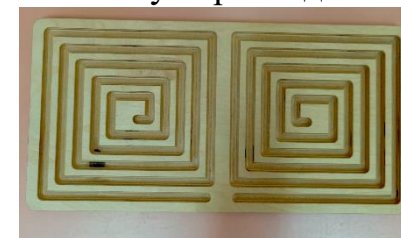


«Горизонтальная восьмерка»

3. Нейродорожки

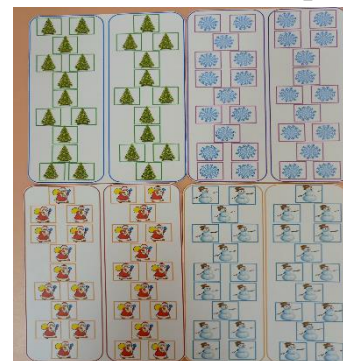


4. Межполушарные доски



5. Кинезиологические упражнения также развивают межполушарное взаимодействие. Такие как:  
«Колечки»  
«Ухо-нос»  
«Полетели»

Так же мы часто используем на занятиях пальчиковые тренажеры





муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 41 комбинированного вида»



Применение элементов нейрокоррекции с  
детьми с нарушением интеллекта в  
совместной деятельности учителя-  
дефектолога и учителя-логопеда.

Разработали:  
учитель-дефектолог:  
Уруваева Н.Г.  
учитель-логопед:  
Гончарова Н.В.

г. Каменск-Уральский

